

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.



2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (английский)

код и наименование дисциплины

для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Квалификация – специалист индустрии красоты
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

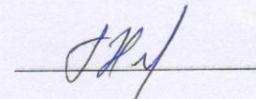
Буинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 года, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ № 70281 от 29 сентября 2022 года;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 30.11.2022 г.;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин Приказ №255 о/д от 08.10.2025г.;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 03 сентября 2025г, приказ №214 о/д.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Халилова Г.И.

Протокол № 3
«23 » октября 2025 г.

Председатель ПЦК

 Бельдеубаева Э.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину иностранный язык (английский), должен обладать **элементами общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**.

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 72 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 0 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Практические занятия | 72 |
| из них в форме практической подготовки | 18 |
| Контрольные работы | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| Консультация | 0 |
| Индивидуальное проектное задание | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

| Наименование разделов итем. | Практические занятия | Объем часов/ практ. подг. | Уровень освоения. |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | 48 | |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. | Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание внешности и характера человека. Глагол to be в Present Simple. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Семья и семейные отношения. Работа с текстом No Man is an Island (Один в поле не воин). The Present Simple Tense. | 2 | |
| Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | Описание жилища и учебного заведения. Оборот there is/ there are. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Распорядок дня студента. Работа с текстом What Do College Students Do? Составление диалогов. Числительные. Предлоги времени. | 2 | |
| | Введение лексики по теме «Хобби. Досуг». Составление рассказа «Мое хобби». Множественное число имен существительных. | 2 | |
| | Grammar: Инфинитив и ing форма после глаголов enjoy, hate, like, begin ... Предлоги места и направления. Работа по тексту Beyond Our Dreams. Составление диалогов. | 2 | |
| Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности | Особенности проживания в городе и в сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Описание местоположения объекта, здания, интерьера, техникума. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. | Виды магазинов. Совершение покупок. Лексика по теме. | 2 | OK 02, OK 04 |
| Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. | Еда. Полезная и вредная. Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Физическая культура и спорт. Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | Здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Составление диалогов. Рассказ о здоровом образе жизни. Контроль лексики. | 2 | |
| Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха. | Введение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстом Planning a Trip. The Present Continuous Tense. | 2 | OK 02, OK 04 |
| Тема 1.7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Россия – любимая страна. Лексика по теме. Конструкция Used to + инфинитив. Business Etiquette. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Политическая система России. Работа по тексту. Контроль лексики. The Future Simple Tense. | 2 | |
| Тема 1.8. Страна/страны изучаемого языка | Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности. Лексика по теме. Работа с текстом Some Facts About the UK. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | The Passive Voice (Страдательный залог). Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Актуализация изученного материала. Контрольная работа. | 2 | |
| Тема 1.9. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. | Обычаи, традиции, поверья. Лексика по теме. Работа с текстом What are they traditions? | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Артикли с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Актуализация пройденных тем. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| Тема 1.10. Искусство и культура. | Искусство и культура. Введение лексики по теме. Работа по тексту The Russian Art Heritage. Составление диалогов. Времена глагола группы Perfect. | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 |
| | Модальные глаголы. Работа с текстом What do you think of television? | 2 | |
| | Чудеса света. Условные предложения. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | 22/18 | |
| Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Карьера. Выбор профессий. Лексика по теме. Составление диалогов. | 2/2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.5 |
| | Основные понятия специальности «Технологии индустрии красоты». Специфика работы. Лексика делового общения. Развитие монологической речи. | 2/2 | |
| | Роль иностранного языка в специальности «Технологии индустрии красоты». Развитие диалогической речи. | 2/2 | |
| Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги. | Экономика России. Лексика по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2/1 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.5 |
| | Работа государственных учреждений. Услуги. Документация. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2/2 | |
| Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи | Достижения науки в области технологий индустрии красоты. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2/2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.5 |
| | Современные информационные технологии и ИКТ в профессиональной деятельности. Лексика по теме. Работа с текстом. | 2/2 | |
| | Групповое изучающее чтение текста по теме «Природа | 2/2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | и человек» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | |
| Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Выдающиеся люди родной страны и их вклад в развитие науки. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5 |
| | Выдающиеся люди Великобритании и США. Их вклад в науку и мировую культуру. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2/1 | |
| | Актуализация изученного материала. Контрольная работа. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. – Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2024. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. – 15-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2023. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>

Интернет-ресурсы:

[**www.lingvo-online.ru**](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[**www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy**](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[**www.britannica.com**](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (личностные, метапредметные, предметные) | Элементы компетенций | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Личностные: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке; - умеет распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; - умеет составлять план и реализовать его; - анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы; - знает основные источники информации или умеет их находить. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам; - чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов; - составление диалога. <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> | <p>поиска информации в сети Интернет.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в команде при решении совместных кейс заданий; - умеет поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения. | |
| <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - изучающее чтение; - составление диалогов; - ответы на вопросы в письменной и устной формах; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам. <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>или интересующие профессиональные темы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать изученную лексику для разработки концепцию; - умеет переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления лексические и грамматические). | |
| <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи; - умеет ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе. <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать концепцию, используя лексику профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций; - тестовый контроль; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - перевод текстов; - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант). <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p> |

использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.