

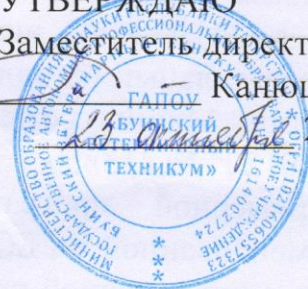
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

23 октября 2025 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Иностранный язык (английский)**

код и наименование дисциплины

для специальности

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2года 10 месяцев

Квалификация – специалист индустрии красоты  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

Буинск, 2025

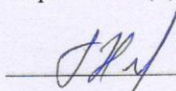


Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 года, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ № 70281 от 29 сентября 2022 года;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 30.11.2022 г.;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин Приказ №255 о/д от 08.10.2025г.;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 03 сентября 2025г, приказ №214 о/д.

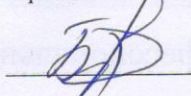
Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Халитова Г.И.

Протокол № 3  
« 23 » октября 2025 г.

Председатель ПЦК

 Бельдеубаева Э.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### **Метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### **Предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину иностранный язык (английский), должен обладать **элементами общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.5.** Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**.

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	72
из них в форме практической подготовки	18
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	2
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем.	Практические занятия	Объем часов/ практ. подг.	Уровень освоения.
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание внешности и характера человека. Глагол to be в Present Simple.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Семья и семейные отношения. Работа с текстом No Man is an Island (Один в поле не воин). The Present Simple Tense.	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Описание жилища и учебного заведения. Оборот there is/there are. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Распорядок дня студента. Работа с текстом What Do College Students Do? Составление диалогов. Числительные. Предлоги времени.	2	
	Введение лексики по теме «Хобби. Досуг». Составление рассказа «Мое хобби». Множественное число имен существительных.	2	
	Grammar: Инфинитив и ing форма после глаголов enjoy, hate, like, begin ... Предлоги места и направления. Работа по тексту Beyond Our Dreams. Составление диалогов.	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Особенности проживания в городе и в сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Описание местоположения объекта, здания, интерьера, техникума. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	



Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Виды магазинов. Совершение покупок. Лексика по теме.	2	ОК 02, ОК 04
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Еда. Полезная и вредная. Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Физическая культура и спорт. Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Составление диалогов. Рассказ о здоровом образе жизни. Контроль лексики.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Введение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстом Planning a Trip. The Present Continuous Tense.	2	ОК 02, ОК 04
Тема 1.7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Россия – любимая страна. Лексика по теме. Конструкция Used to + инфинитив. Business Etiquette.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Политическая система России. Работа по тексту. Контроль лексики. The Future Simple Tense.	2	
Тема 1.8. Страна/страны изучаемого языка	Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности. Лексика по теме. Работа с текстом Some Facts About the UK.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	The Passive Voice (Страдательный залог). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Актуализация изученного материала. <b>Контрольная работа.</b>	2	
Тема 1.9. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Обычаи, традиции, поверья. Лексика по теме. Работа с текстом What are they traditions?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Артикли с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Актуализация пройденных тем. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	

Тема 1.10. Искусство и культура.	Искусство и культура. Введение лексики по теме. Работа по тексту The Russian Art Heritage. Составление диалогов. Времена глагола группы Perfect.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Модальные глаголы. Работа с текстом What do you think of television?	2	
	Чудеса света. Условные предложения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>22/18</b>	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Карьера. Выбор профессий. Лексика по теме. Составление диалогов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5
	Основные понятия специальности «Технологии индустрии красоты». Специфика работы. Лексика делового общения. Развитие монологической речи.	2/2	
	Роль иностранного языка в специальности «Технологии индустрии красоты». Развитие диалогической речи.	2/2	
Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.	Экономика России. Лексика по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5
	Работа государственных учреждений. Услуги. Документация. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Достижения науки в области технологий индустрии красоты. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5
	Современные информационные технологии и ИКТ в профессиональной деятельности. Лексика по теме. Работа с текстом.	2/2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Природа	2/2	

	и человек» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Выдающиеся люди родной страны и их вклад в развитие науки. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5
	Выдающиеся люди Великобритании и США. Их вклад в науку и мировую культуру. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/1	
	Актуализация изученного материала. <b>Контрольная работа.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. — Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. — 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. — Москва: КНОРУС, 2024. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. — 15-е изд. стер. — Москва: КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>



**Интернет-ресурсы:**

**[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)** (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

**[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)**  
(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

**[www.britannica.com](http://www.britannica.com)** (энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение</li> </ul>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке;</li> <li>- умеет распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>- умеет составлять план и реализовать его;</li> <li>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>- осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы;</li> <li>- знает основные источники информации или умеет их находить.</li> </ul> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка;</li> <li>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</li> <li>- умеет правильно и эффективно использовать технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание);</li> <li>- перевод текстов;</li> <li>- проверка конспектов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- различные формы опроса в аудиторных занятиях;</li> <li>- выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам;</li> <li>- чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов;</li> <li>- составление диалога.</li> </ul> <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p>

<p>проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>поиска информации в сети Интернет.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать в команде при решении совместных кейс заданий;</li> <li>- умеет поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul> <p><b>ПК 1.5.</b> Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения.</li> </ul>	
<b>Метапредметные:</b>		
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка;</li> <li>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</li> <li>- умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание);</li> <li>- перевод текстов;</li> <li>- изучающее чтение;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- ответы на вопросы в письменной и устной формах;</li> <li>- проверка конспектов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- различные формы опроса в аудиторных занятиях;</li> <li>- выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.</li> </ul> <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p>

	или интересующие профессиональные темы. <b>ПК 1.5.</b> Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов: - умеет использовать изученную лексику для разработки концепцию; - умеет переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления лексические и грамматические).	
<b>Предметные:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,</li> </ul>	<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи;</li> <li>- умеет ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе.</li> </ul> <p><b>ПК 1.5.</b> Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет разрабатывать концепцию, используя лексику профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- перевод текстов;</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант).</li> </ul> <p>Раздел 1. Темы: 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.4</p>



<p>использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
--	--	--